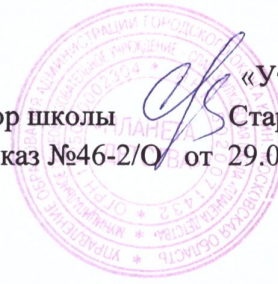


Директор школы

«Утверждаю»

Старикова Г.В.

Приказ №46-2/О от 29.04.2022года



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
ЗА 2021 ГОД

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
Руководитель	Старикова Галина Васильевна
Адрес организации	141667, Московская область Клинский район с. Спас-Заулок ул. Центральная д.19
Телефон, факс	8(496)245-22-42, 8(496)245-22-42
Адрес электронной почты	shkola.spas-zaulok@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Клин
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 19.10.2016 №76528, серия 50 Л 01 №0008408
Свидетельство о государственной аккредитации	22.05.2017 №4167, серия 50 А 01 №0001479; срок действия: до 30.05.2026

Основным видом деятельности МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа дополнительные общеразвивающие программы.

Школа имеет два учебных здания, расположенных в пяти километрах друг от друга.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общественных наук;
- естественно-математических дисциплин;
- учителей словесников
- педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	262
Основная образовательная программа основного общего образования	300
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 600 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ - «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и

основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у всех участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы практически на 100 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Русский язык	19	26

Внеурочная деятельность

Достижению планируемых результатов обучения и воспитания способствует организация внеурочной деятельности. В 2020-2021 учебном году охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составил 100%. Занятия внеурочной деятельности направлены на обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы всех уровней за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Воспитательный потенциал курсов внеурочной деятельности реализовывался в рамках 5 направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализуется в количестве 10 часов в неделю в каждом классе, в 5-11 классов в количестве 5 часов в неделю.

Таблица № 4. Курсы внеурочной деятельности

направление	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивный калейдоскоп Секция ОФП Бадминтон Баскетбол для начинающих	Легкая атлетика Волейбол	Секция ОФП
Духовно-нравственное направление	Этика: азбука добра Я гражданин России	Культура народов России Семейные ценности Мой край родной Духовное краеведение Подмосковья Моё Отечество – Россия	Человек в мире
Социальное направление	Тропинка к своему я	Школа безопасности Основы выбора профессии Мир профессий	Взгляд в будущее
Общеинтеллектуальное направление	Шахматная азбука Юные исследователи Познаём и размышляем	Малая академия наук	К тайнам слова. Текст как речевое произведение Лаборатория успеха
Общекультурное направление	Разговор о правильном питании Волшебный мир оригами Радуга творчества	Школа ремесла Литературная гостиная	Диалог медиакультур

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Воспитательная работа

Тема воспитательной работы школы - формирование активной личности с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие через реализацию механизма интеграции в обучении и воспитании.

С января 2021 года рабочая группа педагогов вносила изменения и корректировала рабочую программу воспитания. В августе 2021 года Рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО на 2021- 2022 учебный год были утверждены, опубликованы на сайте школы и приняты в работу педагогическим коллективом. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей: инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»; вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)». Воспитательные события в школе проводилась в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой воспитания МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» и учитывала цель Программы развития школы – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире, и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Система воспитания школы строилась в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (с изменениями на 2018 год), была ориентирована на выполнение пунктов Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства 29 мая 2015 № - 996-р), а также в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка», в которых учитывается единый целостный процесс воспитания и обучения, обновление воспитательной системы с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций по следующим направлениям:

1. «Я - общество - государство» (работу по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности);
2. «Я - образование - наука» (популяризацию научных знаний);
3. «Я - человек - мир» (работа по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей, и приобщение детей к культурному наследию);
4. «Я-здоровье-спорт» (физическое воспитание и формирование культуры здоровья);
5. «Я и мой выбор» (трудовое воспитание и профессиональное самоопределение);
6. «Я- природа - экология» (экологическое воспитание);

7. «Я-семья-социум» (развитие социальных институтов воспитания: поддержка семейного воспитания, профилактическая работа, развитие воспитания в системе дополнительного образования, поддержка общественных объединений в сфере воспитания (ученическое самоуправление).

Проводилась работа с обучающимися по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во вне учебного времени. Ежедневно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвовали в мероприятиях и Всероссийских акциях. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2021 года в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму, об их проведении, темам и календарю памятных дат. В целях военно- патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в школе был проведен месячник военно-патриотической работы в различных формах: классные часы, конкурсы, смотр-стройка и песни.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям: профилактика и оздоровление, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа. Физическое воспитание было организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время. В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ: беседы о правилах дорожного движения, о безопасном пути в школу и домой, о правилах поведения на улице, в общественных местах, на прогулках, о здоровом образе жизни, о правильном питании и культуре питания, закаливании, о дружбе и взаимопомощи. Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ представлена на хорошем уровне.

Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений в школе проводилась на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога и социального педагога. В начале года был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определенным статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. По основным профилактическим направлениям в течение года была проделана плодотворная профилактическая работа, совместно с сотрудниками ОМВД, ПДН, медсестрой школы как с учащимися, так и с семьями учащихся находящихся под особым контролем. Работа по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни проводилась в тесном взаимодействии всех специалистов: заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, специалистов центра «Семья», СРЦ «Согласие», медицинской сестры, инспектора ОПДН.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2021 года в школе велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы: индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, школьным психологом и социальным педагогом; тематические родительские собрания, консультативные часы. Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Согласно статьи 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с правовыми актами в области дополнительного образования, в том числе приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» была направлена на:

1. формирование и развитие творческих способностей детей, раскрытие их творческого потенциала;
2. удовлетворение индивидуальных потребностей детей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
3. укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
5. обеспечение адаптации детей и молодёжи к жизни в обществе;
6. профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
7. социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
8. формирование общей культуры обучающихся;
9. удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Охват дополнительным образованием удалось сохранить на высоком уровне 97 процентов. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал небольшое повышение показателя по охвату в связи с открытием объединений социально-гуманитарного направления: «Видеомейкер» и «Азбука журналистики».

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась педагогами, имеющими среднее и высшее педагогическое образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

Согласно тарификации 12 педагогов осуществляли педагогическую деятельность, реализуя 13 программ дополнительного образования. Также в рамках 2-х ставок педагога-организатора осуществлялась деятельность по физкультурно-спортивному направлению (спортивные секции школьного спортивного клуба «Планета детства»), по художественному направлению (танцевальная студия «Конфетти»).

Количество ставок педагогов дополнительного образования.

Название учреждения по лицензии	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	0,5	0,61	0,72

Количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования.

Название учреждения по лицензии	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	9	9	12

Школа организовывала образовательную деятельность в соответствии с календарными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Занятия в объединениях проводились по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной. Каждый обучающийся имел право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе проходил непрерывный процесс развития форм включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования.

Таблица 5. Охват обучающихся дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет

Наименование отделения	Общая численность детей от 5 до 18 лет в ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся в ДОП	Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в %	Кол-во обучающихся в 2-х и более кружках
1 отделение	335	325	97	19
2 отделение	269	261	97	24
Итого	604	586	97	43

Мониторинг образовательной деятельности по дополнительному образованию в 2021 учебном году:

Общая численность обучающихся, охваченных дополнительным образованием (всего физических лиц БЕЗ УЧЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), в том числе:	589
обучающиеся до 5 лет	0
обучающиеся 5-9 лет	229
обучающиеся 10-14 лет	282
обучающиеся 15-17 лет	78
обучающиеся 18 лет	589
обучающиеся старше 18 лет	0
Количество детей от 5-18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности	60
обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	1
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования, в том числе по видам образовательной деятельности	589
• естественнонаучное	20
• техническое творчество	60

• туристско-краеведческое	40
• художественное (танцы, изо, музыка, литература и др.)	65
• социально-педагогическое (волонтерство, добровольчество, работа с группами детей, имеющими ограничения по здоровью, с одаренными и талантливыми детьми)	232
• физкультурно-спортивное (массовый спорт, общая физическая подготовка, школьный спорт), из них:	192
Количество детей, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования, с особыми потребностями в образовании (всего), в том числе:	21
обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
дети-инвалиды	5
дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5
дети-мигранты	5
дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6
Численность детей, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах)	43

Результативность работы по дополнительному образованию: 57 % обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования, активно участвуют в творческих мероприятиях. 75% из этого числа – участвуют на муниципальном уровне, 30 % - региональном, федеральном и международном. Отрадно отметить, что 44 % участников становятся призерами, а 21 % - победителями конкурсов различных уровней. 12 человек отмечены в рамках муниципальной программы «Одаренные дети - 2021».

МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»	ВСЕГО (физических лиц)	на муниципальном уровне	на зональном уровне	на региональном уровне	на межрегиональном уровне	на федеральном уровне	на международном уровне
Количество обучающихся, принявших участие в творческих мероприятиях	541	259		15	4	155	108
концерты		22		0		0	0
фестивали		0		0		1	0
смотри		21		0		0	0
олимпиады		134		0		16	11
постановки театр. представлений		0		0		0	
мероприятия в области народного худ. творчества (в том числе конкурсы)		15		1		29	33
дизайна		0		0		5	4
архитектуры		3		0		3	2
литературного творчества (в		11		4		68	27

том числе конкурсы)							
кино-фото творчества		11		8	1	16	19
конкурсы (в том числе технического творчества)		42		2	3	17	12
Количество учащих-призеров, творческих мероприятий	320	162		5		100	53
концерты		0		0		0	0
фестивали		0		0		1	0
смотри		24		0		0	0
олимпиады		67		0		13	5
постановки театр. представлений		0		0		0	0
мероприятия в области народного худ. творчества		11		0		12	7
дизайна		0		0		5	1
архитектуры		2		0		0	1
литературного творчества		10		1		24	8
кино-фото творчества		1		3		21	14
конкурсы (в том числе технического творчества)		34		1		24	17
Количество обучающихся-победителей творческих мероприятий	121	46		1		60	69
концерты		0		0		0	0
фестивали		0		0		0	0
смотри		0		0		0	0
олимпиады		3		0		8	7
постановки театр. представлений		0		0		0	0
мероприятия в области народного худ. творчества		6		1		9	21
дизайна		0		0		1	2
архитектуры		0		0		0	1
литературного творчества		8		0		11	11
кино-фото творчества		3		0		15	13
конкурсы (в том числе технического творчества)		26		0		16	14
Количество обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах (ВСЕГО физических лиц)	416						
муниципального уровня	234						
зонального уровня							
регионального уровня	26						
межрегионального уровня	2						
федерального уровня	153						
международного уровня	1						

Формирование программ осуществлялось в январе и июне 2021 года (в течение года корректировались в связи с объявленными майскими выходными). Программы прошли экспертизу у заместителя директора по ВР, далее были загружены в систему ЕИС

Навигатор для прохождения на платформе экспертизы профессиональными экспертами. В систему ЕИС Навигатор было загружено 12 дополнительных общеразвивающих программ, которые успешно прошли экспертизу:

№ п/п	Название программы	направленность	Охват
1	«Юные инспектора дорожного движения»	социально-гуманитарное	20
2	«Юный друг порядка»		20
3	«Дружина юных пожарных и спасателей»		20
4	«Видеомейкер»		20
5	«Азбука журналистики»		20
6	«Бумажное макетирование»	техническое	20
7	«Школа творчества»		20
8	«Начальное конструирование»		20
9	«Весёлые нотки»	художественное	20
10	«Нотная азбука»		20
11	«Юный краевед»	туристско-краеведческое	20
12	«Мы и мир вокруг»	естественнонаучное	20

В мае 2021 года на платформу ЕИС Навигатор было загружено три программы следующих направлений: естественнонаучного – «Зеленый патруль», социально-гуманитарного – «Азбука безопасности», физкультурно-спортивного – «Подвижные игры». Данные программы краткосрочные, составленные на период с 1 по 29 июня для реализации в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при школе. Для обучения по выше указанным программам было зачислено через ЕИС Навигатор 60 воспитанников лагеря, обучение проходило при использовании сертификата учёта.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	600
	– начальная школа	262
	– основная школа	300
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся с академической задолженностью	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	9
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом имеются учащиеся переведённые в следующий класс с академической задолженностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	На начало года	На конец года	Успевают	Не успевают	Аттестованы	Не аттестованы	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
1	76	75	75	-	-	-	-	-	-	-
2	66	67	67	-	64	-	10	39	100	75
3	55	56	55	1	59	-	7	34	98	69
4	64	64	64	-	80	-	3	38	100	64
1-4	261	262	261	1	262		20	111	99,6	70

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества знаний снизился на 3%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	На начало года	На конец года	Успевают	Не успевают	Аттестованы	Не аттестованы	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
5	57	58	57	1	58	-	7	24	98	53
6	64	64	64	-	64	-	6	25	100	48
7	62	60	60	-	60	-	5	19	100	40
8	59	62	62	-	62	-	5	17	100	35
9	59	56	56	-	56	-	8	17	100	45
5-9	301	300	299	1	300	-	31	102	99,6	53

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества знаний снизился на 6%.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	На начало года	На конец года	Успевают	Не успевают	Аттестованы	Не аттестованы	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
10	23	19	19	-	19	-	4	8	100	63
11	19	19	19	-	19	-	4	7	100	58
10-11	42	38	38	-	38	-	8	15	100	61

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент качества знаний выросло на 5%.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	56	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	56	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	18

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
2019/2020	Отменены						
2020/2021	Математика	1	23	32	0	100%	44%
	Русский язык	16	23	17	0	100%	70%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	58	100	65	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	8	6	9	8	14
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	24	39	24	37	17	30
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	58	100	65	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11-х классов (19 человек) успешно сдали ГИА. Из них 11 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 8 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Не все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. 1 обучающийся не преодолел минимальный порог по русскому языку после пересдачи.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	8	8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ

	Средний балл по школе		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Русский язык	71	71	74
Математика(пр.)	54	57	48
Обществознание	56	52	47
История	56	50	72
Химия	54	68	-
Биология	51	43	75
Физика	55	51	43
Литература	66	64	-
Английский язык	71	76	-
Информатика	61	75	-

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Прослеживается повышение баллов по русскому языку в последний год. Снижение результатов по математике в 2021 году по сравнению с 2020 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Из 19 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты 18 обучающихся.

Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 3 человека, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2020–2021 учебном году

№	ФИО ученика	Рус. язык	Математика (пр)	История	Обществознание	Биология	Всего баллов	Средний балл
1	Антонова Маргарита	90	68	-	-	91	249	83
2	Бар Александра	82	-	72	66	-	220	73
3	Королев Владимир	73	45	-	-	44	162	54
4	Куренкова Анастасия	98	80	-	-	91	269	90

Таблица 16. Количество медалистов за последние три года

2019	2020	2021
2	2	3

Результаты регионального мониторинга

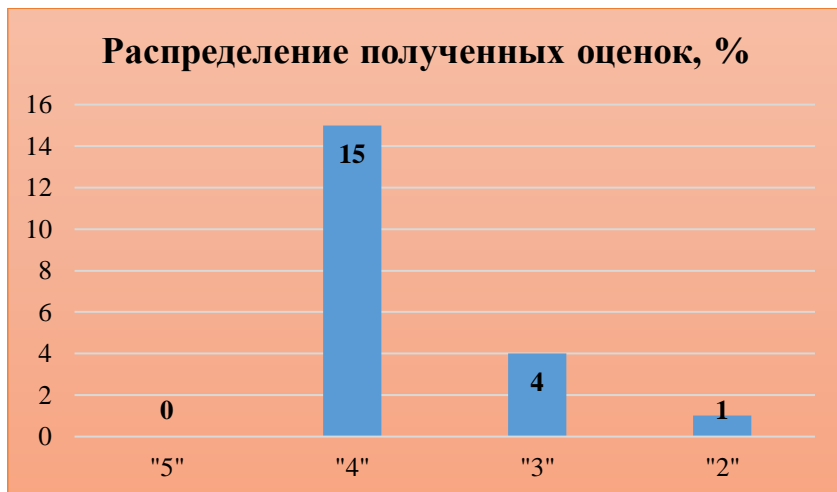
В сентябре 2021- 2022 учебного года проведена диагностическая работа по математике в 7-х классах



16 учащихся справились на «4» и «5», что составило 32% от общего количества писавших, 30 учащихся получили оценку «3» (60%). 4 ученика получили оценку «2» (8%).

В октябре 2021-2022 учебного года обучающиеся 10 класса выполняли диагностическую работу по обществознанию.

Распределение полученных оценок в процентах



Минимальный и максимальный процент выполнения заданий

минимальный процент выполнения					средний по школе	максимальный процент выполнения			
1	1	3	1	3		2	4	1	4
26,47%	38,24%	44,12%	50,00%	55,88%	60,32	61,76%	64,71%	73,53%	76,47%

Средний процент выполнения работы 10-классниками составил 60,32 %.

Исходя из данных диаграммы, в соответствии с целью работы, можно сделать вывод о достаточном уровне освоения образовательной программы по обществознанию.

Результаты ВПР

Таблица 17.

предмет	класс	количество учащихся на текущий период	ВПР в 2021 году				
			приняли участие в ВПР в 2021 году	% качества знаний по итогам ВПР в 2021 году	подтвердили, %	повысили, %	понижили, %
Русский язык	4	64	58	66%	88%	7%	5%
Математика	4		60	78%	77%	11%	12%
Окружающий мир	4		60	75%	74%	8%	18%
Русский язык	5	58	53	49%	65%	4%	31%
Математика	5		51	57%	63%	0%	37%
История	5		50	64%	64%	2%	34%
Биология	5		45	64%	60%	2%	38%
Русский язык	6	64	56	54%	52%	7%	41%

Математика	6		61	51%	66%	0%	34%
Биология	6		30	93%	60%	3%	37%
Обществознание	6		31	52%	61%	3%	36%
География	6		28	64%	79%	4%	17%
История	6		28	54%	63%	0%	37%
Английский язык	7	60	56	21%	23%	0%	77%
Русский язык	7		54	46%	67%	2%	31%
История	7		50	64%	66%	0%	34%
Математика	7		54	44%	70%	0%	30%
Обществознание	7		50	64%	68%	2%	30%
География	7		52	58%	64%	0%	36%
Биология	7		54	87%	85%	0%	15%
Физика	7		48	54%	63%	0%	37%
Русский язык	8	62	56	58%	61%	4%	35%
Математика	8		58	34%	78%	0%	22%
Биология	8		19	58%	74%	0%	26%
Обществознание	8		15	27%	60%	0%	40%
Физика	8		20	55%	70%	0%	30%
Химия	8		18	44%	78%	5%	17%
История	8		15	40%	73%	0%	27%
География	8		13	38%	62%	0%	38%

Достаточно низкое качество знаний показали по следующим предметам:

Русский язык – 5, 6, 7 классы

Математика – 7, 8 классы

Обществознание - 6, 8 классы

История - 8 классы

Химия – 8 классы

География – 8 классы

Английский язык – 7, 11 классы

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В соответствии с приказом по школе от 10.09.2021 №109-3/О «О проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 год» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в сентябре - октябре 2021 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по общеобразовательным предметам в установленные сроки. Учащиеся проходили олимпиаду онлайн через систему Школьный портал. Проверка проводилась автоматизировано. В результаты на портале зарегистрировались **363** ученика из 4-11 классов, что составило **90,2** % от общего количества учащихся 4-11 классов.

По результатам школьного тура победители и призеры, набравшие необходимое количество баллов стали участниками Муниципального этапа ВсОШ. Общее количество таких детей – 56 человек, что на 16 больше, чем в предыдущем учебном году. Они приняли участие в 19 олимпиадах.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошел организованно, с соблюдением всех требований и норм.

Общий результат участия школы в Муниципальном этапе ВсОШ – 15 призеров. Из них – 2 участника Регионального этапа. Результативность Муниципального этапа ВсОШ увеличилось в 3 раза, а участие в Региональном этапе – в 2 раза.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	56	23	1	32	19	6	9	3	1

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала

работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе в педагогический состав школы входило 55 человек из них 44 учителя.

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 18 процентов нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди них - 3 процента опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в школу.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 11 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, небольшая часть педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС начального, основного общего образования показывает недостаточную готовность педагогов. Более 50% учителей не имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов, внедрении системы наставничества и работы в парах.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30395 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16935 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты:

	Общее количество кабинетов	Количество кабинетов, оснащённых компьютером учителя	Количество кабинетов, оснащённых проектором	Количество кабинетов, оснащённых Интерактивной доской	Количество кабинетов, оснащённых МФУ
Количество учебных кабинетов, ВСЕГО	44	27	36	12	6
Количество предметных кабинетов, из них:	41	27	36	12	6
из них:					
- начальной школы	14	11	15	5	5

- русский язык и литература	5	3	4	1	0
- история и обществознание	2	1	2	0	0
- математика	2	1	1	0	
- информатика	2	2	2	2	1
- физика	2	2	2	1	0
- химия	2	1	0	0	0
- биология	2	1	2	0	0
- география	2	2	1	1	0
- иностранный язык	2	2	2	1	0
- физкультура	0	0	0	0	0
- музыка	1	0	1	0	0
- технология	2	0	2	0	0
- ОБЖ	2	1	1	1	0
- основы духовно-нравственной культуры	0	0	0	0	0
- спортивных залов	2	0	1	0	0
Количество учебных кабинетов, не являющихся предметными	3	0	0	0	0

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	604
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	264
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	289 (53,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,98
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,45
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		0 (0%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		39
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	53 (96%)
– с высшей		38 (69%)
– первой		15 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		3 (5%)
– больше 25 лет		20 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (9%)
– от 55 лет		18 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (53%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,278
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться подключением к сети интернет через ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) и иные технологии (за исключением спутниковой связи) со скоростью 100 и более Мбит/сек, от общей численности обучающихся	человек (процент)	604 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.